

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

29 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	45.03.02	Лингвистика
Профиль подготовки	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки)	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Страноведение» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки)) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры английской филологии,
доктор филологических наук, доцент



И. В. Фатьянова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой



О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.



Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
27.03.2024 г. № 4.

Председатель



О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р. филол. наук, профессор
26.03.2024 г.



О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Изучение данной дисциплины основывается на базе программы бакалавриата: «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Страноведение», являются основой для изучения последующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка», «Английский язык: лексикология», «История английского языка», «Английский язык: стилистика», «Английский язык: теоретическая фонетика», «Английский язык: теоретическая грамматика», «Методика преподавания иностранных языков», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Деловая письменная и устная коммуникация на первом иностранном языке», используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.8 Страноведение
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	17	17	–	38	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Усвоение студентами знаний об историческом и культурном развитии страны, язык которой изучается.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с географическим положением Великобритании и США и его влиянием на историческое развитие стран;

2. ознакомление студентов с политической системой и государственным устройством Великобритании и США;

3. раскрытие роли исторических событий в развитии страны, нации, её культуры и языка;

4. ознакомление студентов с ходом исторических событий Великобритании и США с древних времен до наших дней;

5. использование теоретических знаний и практических навыков в будущей преподавательской, переводческой и научно-исследовательской деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.И-1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	ОПК-4.И-1.1 Знает географическое положение, политическое устройство, основные этапы исторического развития, культурную специфику Великобритании и США. ОПК-4.И-1.2 Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки материала лингвострановедческого характера. ОПК-4.И-1.3 Умеет определять лингвокультурные особенности вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.И-1.4 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
	ОПК-4.И-3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	ОПК-4.И-3.1 Знает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ОПК-4.И-3.2 Умеет реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.

		ОПК-4.И-3.3 Владеет моделями типичных социальных ситуаций и этикетными формулами, принятыми в устной и письменной формах межкультурной и коммуникации.
--	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1.	Geography of the UK: geographical components and borders, natural regions and topography, climate
Тема 2.	Geography of the UK: plant life, animal life, natural resources, the people of the UK
Тема 3.	Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government's role in the economy, labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector
Тема 4.	Economy of the UK: energy and transportation, communications, foreign trade, banking and financial services, currency
Тема 5.	Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name, its modern usage problems, national names of the citizens
Тема 6.	History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain, Anglo-Saxon England, the Norman Conquest
Тема 7.	History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John, economic prosperity and baronial revolt, reforms and the English Parliament, the 14th century, the Lancastrian and Yorkist kings, language, culture and immigration in the Middle Ages, the Wars of the Roses, England in the 15th century, the Tudors
Тема 8.	History of the UK: the early Stuarts, stability and the growth of empire
Тема 9.	History of the UK: history of Britain in the 19th century and first half of the 20th century, history of Britain since 1945
Тема 10.	Government of the UK: separation of powers, head of state, the legislature, the executive, the judiciary
Тема 11.	National and state symbols of the UK: flags, coat of arms, national anthem, the Great Seal, national days and plants
Тема 12.	General characteristics of the United States. Geography of the USA
Тема 13.	The USA history: colonial America. The first colonies, Jamestown and Virginia, the Pilgrim Fathers and New England. Colonial America. Conflict with Britain. The Great Proclamation. No Taxation without Representation. The Boston Massacre and the Boston Tea Party. The Continental Congress. The War of Independence
Тема 14.	The foundation of the United States of America. The Louisiana Purchase. The War of 1812. The growth of the USA. Texas. The Mexican War (1846-1848). The Pacific coast. The Indian Wars. The USA in the mid-19th Century. The Missouri

	Compromise. The Compromise of 1850. The outbreak of Civil War. The American Civil War (1861-1865). The end of slavery. Reconstruction in the South. The rise of a superpower. The Plains Indians. The Spanish War
Тема 15.	The USA in the early 20th century. The First World War. The 1920s. The Wall Street Crash and the Great Depression. The New Deal. The approach of World War II. The USA in the Second World War. The Truman Doctrine. The Fair Deal. McCarthyism. The Civil Rights Movement. John F. Kennedy (1961-63) and Lyndon B. Johnson (1963-69). The Vietnam War. Watergate. The USA today
Тема 16.	The U.S. system of government, system of education, and law
Тема 17.	The Flag of the United States: traditions, symbolism, flag etiquette, history of the flag, future of the flag, flags of the U.S. states. The Great Seal of the United States: obverse, reverse, current Seal. The National Anthem of the U.S. U.S. national symbols: Uncle Sam, the Statue of Liberty, the Liberty Bell, the White House, the Washington Monument, the Lincoln Memorial, the Mount Rushmore National Memorial.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Geography of the UK: geographical components and borders, natural regions and topography, climate	1	1		2	4
Тема 2. Geography of the UK: plant life, animal life, natural resources, the people of the UK	1	1		2	4
Тема 3. Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government's role in the economy, labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector	1	1		2	4
Тема 4. Economy of the UK: energy and transportation, communications, foreign trade, banking and financial services, currency	1	1		2	4
Тема 5. Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name, its modern usage problems, national names of the citizens	1	1		2	4
Тема 6. History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain, Anglo-Saxon England, the Norman Conquest	1	1		2	4
Тема 7. History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John, economic prosperity and baronial revolt, reforms and the English Parliament, the 14th century, the Lancastrian and Yorkist kings, language,	1	1		2	4

culture and immigration in the Middle Ages, the Wars of the Roses, England in the 15th century, the Tudors					
Tema 8. History of the UK: the early Stuarts, stability and the growth of empire	1	1		2	4
Tema 9. History of the UK: history of Britain in the 19th century and first half of the 20th century, history of Britain since 1945	1	1		2	4
Tema 10. Government of the UK: separation of powers, head of state, the legislature, the executive, the judiciary	1	1		2	4
Tema 11. National and state symbols of the UK: flags, coat of arms, national anthem, the Great Seal, national days and plants	1	1		2	4
Tema 12. General characteristics of the United States. Geography of the USA	1	1		2	4
Tema 13. The USA history: colonial America. The first colonies, Jamestown and Virginia, the Pilgrim Fathers and New England. Colonial America. Conflict with Britain. The Great Proclamation. No Taxation without Representation. The Boston Massacre and the Boston Tea Party. The Continental Congress. The War of Independence	1	1		2	4
Tema 14. The foundation of the United States of America. The Louisiana Purchase. The War of 1812. The growth of the USA. Texas. The Mexican War (1846-1848). The Pacific coast. The Indian Wars. The USA in the mid-19th Century. The Missouri Compromise. The Compromise of 1850. The outbreak of Civil War. The American Civil War (1861-1865). The end of slavery. Reconstruction in the South. The rise of a superpower. The Plains Indians. The Spanish War	1	1		3	5
Tema 15. The USA in the early 20th century. The First World War. The 1920s. The Wall Street Crash and the Great Depression. The New Deal. The approach of World War II. The USA in the Second	1	1		3	5

World War. The Truman Doctrine. The Fair Deal. McCarthyism. The Civil Rights Movement. John F. Kennedy (1961-63) and Lyndon B. Johnson (1963-69). The Vietnam War. Watergate. The USA today					
Тема 16. The U.S. system of government, system of education, and law	1	1		3	5
Тема 17. The Flag of the United States: traditions, symbolism, flag etiquette, history of the flag, future of the flag, flags of the U.S. states. The Great Seal of the United States: obverse, reverse, current Seal. The National Anthem of the U.S. U.S. national symbols: Uncle Sam, the Statue of Liberty, the Liberty Bell, the White House, the Washington Monument, the Lincoln Memorial, the Mount Rushmore National Memorial	1	1		3	5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17		17	38	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Geography of the UK: geographical components and borders
2. Geography of the UK: natural regions and topography, climate
3. Geography of the UK: plant life, animal life
4. Geography of the UK: natural resources, the people of the UK
5. Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government's role in the economy
6. Economy of the UK: labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector
7. Economy of the UK: energy
8. Economy of the UK: transportation
9. Economy of the UK: communications and foreign trade
10. Economy of the UK: banking and financial services, currency
11. Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name
12. Country and people names in the UK: alternative terms
13. Country and people names in the UK: the correct usage of the names of the country, abbreviations
14. Country and people names in the UK: national names of the citizens
15. History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain
16. History of Early Britain: Anglo-Saxon England, the Norman Conquest
17. History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John
18. History of the UK during the Middle Ages: economic prosperity and baronial revolt
19. History of the UK during the Middle Ages: reforms and the English Parliament
20. History of the UK during the Middle Ages: the 14th century

21. History of the UK during the Middle Ages: the Lancastrian and Yorkist kings
22. History of the UK during the Middle Ages: language, culture and immigration in the Middle Ages
23. History of the UK during the Middle Ages: the Wars of the Roses
24. History of the UK during the Middle Ages: England in the 15th century
25. History of the UK during the Middle Ages: Rise of the Tudors, Henry VIII
26. History of the UK during the Middle Ages: Henry VIII's heirs, the reign of Elizabeth I
27. History of the early Stuarts: rebellion in Ireland and plantation of it, Charles I and Parliament, origins of the English Civil War
28. History of the early Stuarts: Oliver Cromwell and the English Republic, the Restoration, the Glorious Revolution
29. Stability and the growth of empire: the last of the Stuarts, constitutional monarchy, the Act of Union between Scotland and England, the Prime Minister, the rebellion of the clans
30. Stability and the growth of empire: the Enlightenment, the Industrial Revolution, the slave trade, the American War, the second British Empire
31. History of Britain in the 19th century
32. History of Britain during the first half of the 20th century
33. History of Britain since 1945: the welfare state, domestic policies 1951-79, the Common Market
34. History of Britain since 1945: the Thatcher era, New Labour, today
35. State structure of the United Kingdom: constitutional monarchy, Mother of Parliaments
36. State structure of the United Kingdom: the party system and the government
37. National and state symbols of the UK: flags
38. National and state symbols of the UK: coat of arms
39. National and state symbols of the UK: national anthem
40. National and state symbols of the UK: the Great Seal, national days and plants
41. Geography of the USA: the physical environment, climate, mineral resources.
42. The US system of government: the President, the Court System.
43. History of pre-Columbian America: the age of exploration. English colonial settlements.
44. History of colonial America: Conflicts in the colonial period. The Boston Tea Party.
45. American Revolution: The "Shot Heard Round the World", the Treaty of Paris.
46. The American Civil War: the routes of the conflict. Reconstruction period.
47. History of the US constitution.
48. The US system of government: the Constitution, the Congress.
49. USA state symbols: the flag, the Great Seal, national anthem, UK national symbols
50. US traditions, customs, and holidays.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. A Famous British/American Person (any field of science or art).
2. British/American Holidays.
3. British/American Economy and Business.
4. Media and Communication in the UK/the USA.
5. Religion in the Modern life of the UK/the USA.
6. British/American Industry, Technology and Trade.
7. British/American Youth and Youth Movements.
8. British/American Science and Scientists.
9. British/American People and Sport.
10. British/American Cultural Scene (painting, theatre, cinema, architecture etc).

7.3 Образец задания модульного контроля

Донецкий государственный университет
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Профиль	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки)
Форма обучения	Очная
Семестр	Четвертый
Учебная дисциплина	Страноведение

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

Choose the correct answer. Only one answer is correct.

- Stonehenge is the greatest material monument of ...
a) The Iron Age culture; b) The Stone Age culture; c) The Middle Ages culture
- Which was NOT the name of the Anglo-Saxon kingdom?
a) Eastex; b) Sussex; c) Mercia
- Which of the Anglo-Saxon kings rightly deserved the title of the Great?
a) William; b) Edward; c) Alfred
- Which document has become the foundation stone of an Englishman's liberty?
a) The Liberties; b) the Magna Carta; c) the Domesday Book
- Which terrible disaster killed more than 1/3 of the English population?
a) The Hundred Years' War; b) the Baronial Riot; c) the Black Death
- When did the Wars of the Roses end?
a) When Henry Tudor defeated Richard III and became King Henry VII;
b) When the barons of the North supported the Lancasters;
c) When the barons of the South supported the Yorks
- Which year is traditionally considered the beginning of the Tudor Age?
a) 1516; b) 1485; c) 1458.
- What was the aim of each side in the Wars of the Roses?
a) to make a member of their family the King of England;
b) to capture France;
c) to establish their power in Europe
- Which type of government was shaped during the reign of Henry VII?
a) absolute monarchy; b) constitutional monarchy; c) a military dictatorship.
- Who was the founder of the Utopic Socialism?
a) Henry VII; b) Thomas More; c) Martin Luther.

7.4 Критерии оценивания задания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1.	20

Всего	20
-------	----

7.5 Образец тестового задания

Choose the correct answer:

- Which is the correct chronological order of the four invasions of England?
 A Norman, Roman, Anglo-Saxon, and Scandinavian;
 B Scandinavian, Norman, Roman, and Anglo-Saxon;
 C Roman, Anglo-Saxon, Scandinavian, and Norman;
 D Anglo-Saxon, Scandinavian, Norman, and Roman.
- Choose an event which is NOT a part of the history of Anglo-Saxon England:
 A the arrival of the Vikings;
 B the Norman Conquest;
 C the revolt of Queen Boudicca (Boadicea) of the Iceni;
 D the Heptarchy development.
- The period in the history of the United Kingdom, known as Anglo-Saxon England, chronologically corresponds to:
 A the time from the end of Roman Britain until the establishment of Anglo-Saxon kingdoms in the 5th century;
 B the time from the end of Roman Britain and the establishment of Anglo-Saxon kingdoms in the 5th century until the Conquest by the Normans in 1066;
 C the time from the arrival of the Vikings at the end of the 8th century until the Conquest by the Normans in 1066;
 D the time from the establishment of Anglo-Saxon kingdoms in the 5th century until the arrival of the Vikings at the end of the 8th century.
- The tribes which took part in the Anglo-Saxon Invasion include:
 A Angles, Saxons, Jutes, Frisians and the Franks;
 B Angles and Saxons followed by the Celts;
 C Angles, Saxons and Jutes supported by the Norsemen;
 D Angles, Saxons, Jutes, Frisians and Vikings.
- The seven kingdoms into which Anglo-Saxon England was divided from about the 7th to the 9th centuries are:
 A Essex, Sussex, Wessex, Mercia, Brittany, Wales, and Cornwall;
 B Northumbria, Mercia, Wales, Cornwall, Kent, East Anglia, and Strathclyde;
 C Kent, East Anglia, Mercia, Northumbria, Essex, Wales, and Wessex;
 D Kent, East Anglia, Essex, Sussex, Wessex, Mercia, and Northumbria.
- Which of the documents does NOT belong to the period of the Anglo-Saxon England:
 A the Anglo-Saxon Chronicle;
 B the Domesday Book;
 C Beowulf;
 D Bede's Ecclesiastical History of the English People.
- Alfred the Great, king of Wessex, is remembered for:
 A defending England against Viking attacks;
 B fighting and being defeated by William the Conqueror and his Normans;

- C being the last Celtic king;
 D being the first English king to defend England against Roman attacks.
8. The Bayeux Tapestry is:
 A the testament of Edward the Confessor saying that William the Conqueror must be the next king of England;
 B an embroidery showing the final retreat of the Romans and the arrival of the Vikings;
 C an embroidery depicting the Norman Conquest of England in 1066;
 D a written record of the events of the Norman Conquest of England in 1066.
9. Choose the correct order of the events of 1066 leading to the Norman domination in England:
 A battle of Stamford Bridge, death of Edward the Confessor, William of Normandy crowned king of England, battle of Hastings, Harold II crowned king of England;
 B death of Edward the Confessor, battle of Hastings, Harold II crowned king of England, battle of Stamford Bridge, William of Normandy crowned king of England;
 C Harold II crowned king of England, battle of Hastings, William of Normandy crowned king of England, battle of Stamford Bridge, death of Edward the Confessor;
 D death of Edward the Confessor, Harold II crowned king of England, battle of Stamford Bridge, battle of Hastings, William of Normandy crowned king of England.
10. The Domesday Book is:
 A the legal code in the Anglo-Norman dialect, written by William the Conqueror after the battle of Hastings to establish the feudalism in England;
 B the survey of England taken on the orders of William the Conqueror to inventory the lands and resources of the country;
 C the document which justifies the right of William the Conqueror to rule England after the battle of Stamford Bridge;
 D the survey of England and Normandy taken on the orders of Harold II to inventory the lands and resources of those countries.

7.6 Критерии оценивания зачетной контрольной работы

Номер задания	Количество баллов
1.	10
2.	10
3. (тестовое задание)	20
Всего	40 баллов

7.7 Образец экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
 Факультет иностранных языков
 Кафедра английской филологии

Программа высшего образования
 Направление подготовки
 Профиль

программа бакалавриата
 45.03.02 Лингвистика
 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки)

Форма обучения
Семестр
Учебная дисциплина

Очная
Четвертый
Страноведение

Экзаменационный билет № 1

Comment on:

1. Geography of the UK: geographical components and borders.
2. The US system of government: the President, the Court System.

Утверждено на заседании кафедры английской филологии
Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Бессонова О. Л.

Экзаменатор _____ Фатьянова И. В.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, выполнение заданий и т.п.).

8.1. Семестр 4

Содержательные модули	Виды работ	Максимальное количество баллов
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Требования к оцениванию
<p style="text-align: center;">«отлично» А (90-100 баллов)</p>	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их большим объемом соответствующих примеров; • в фонетически правильной речи студент корректно использует широкий диапазон лексических языковых средств и грамматические конструкции достаточной сложности, демонстрирует соблюдение норм стиля научного изложения; • студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы экзаменатора.
<p style="text-align: center;">«хорошо» В (80-89 баллов)</p>	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров; • в речи студента наблюдаются некоторые погрешности или единичные ошибки в фонетическом, грамматическом и лексическом оформлении высказываний; практически отсутствуют или незначительные ошибки, нарушающие коммуникацию; • студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
<p style="text-align: center;">«хорошо» С (75- 79 баллов)</p>	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления, иллюстрируя их соответствующими примерами; • в речи студента наблюдаются незначительные ошибки в фонетическом, грамматическом и лексическом оформлении высказываний;

	<ul style="list-style-type: none"> • студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
«удовлетворительно» D (70-74 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты, сопровождая их соответствующими примерами; затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов • речь студента характеризуется большим количеством фонетических, грамматических и лексических ошибок; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора.
«удовлетворительно» E (60-69 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • речь студента характеризуется низким уровнем сформированности языковых навыков; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора, испытывает затруднения в понимании вопросов экзаменатора, не может переспросить экзаменатора в случае непонимания вопроса.
«неудовлетворительно» (35-59 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные высказывания.
«неудовлетворительно» (0-34 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на

	<p>наводящий вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.
--	---

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся Главном корпусе университета (пр. Гурова, 6). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в следующих учебно-методических кабинетах Главного корпуса:

- Межфакультетская учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» (ауд. № 903: г. Донецк, пр. Гурова, 6).
- Межфакультетская учебная компьютерная лаборатория № 1. (ауд. № 906: г. Донецк, пр. Гурова, 6).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Писаревская Н.М. Great Britain: history, geography, culture / Н. М. Писаревская. – Донецк: «ЕАИ-ПРЕСС», 2001. – 296 с.
2. Фатьянова И.В. Discover the UK and the US: учебное пособие по страноведению для студентов направлений подготовки 45.03.01 Филология (профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература)), 45.03.02 Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)). Изд. 2-е изм. и доп. – Донецк: ДОННУ, 2022. – 211 с.

11.2. Дополнительная литература

3. Баграмова Н.В. Воронцова Т.И. Соединенные штаты Америки (страна и люди): Книга для чтения по страноведению – СПб.: «Издательство Союз», 2000. – 128 с.
4. Барановский Л.С. Добрый день, Америка! / Л.С. Барановский, Д.Д. Козикис. – Минск: Выш.шк., 2007. – 223 с.
5. Левашова В.А. Britain Today: Life and Institutions. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 216 с.
6. Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США. – М. : Издательский центр «Академия», 2008 – 288с.
7. Рум А. Р. и др. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – М.: Русский язык, 1980. – 480 с.
8. Токарева Н.Д. What's it like in America? Америка: Какая она? Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппард. – М.: Выш. шк., 2000. – 334 с.
9. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий словарь Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. – 720 с., 8 л. ил.
10. Abercrombie, N. Contemporary British Society / N. Abercrombie, A. Warde. – Cambridge : Polity Press, 1995. - 590 p.

11. Althen G., Bennett J. American Ways: A Cultural Guide to the United States Nicholas Brealey Publishing, 2010. – 279 p.
12. America in Close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman Group UK ltd, 2010. – 288 p.
13. An Illustrated History of the USA. – Longman Group UK ltd, 2006. – 144 p.
14. An Outline of U.S. History. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 369 p.
15. An Outline of U.S. Economy. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 152 p.
16. An Outline of U.S. Geography. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 85 p.
17. An Outline of U.S. Government. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 126 p.
18. Cannon J., Hargreaves A. The Kings and Queens of Britain. – Oxford: OUP, 2009. – 416 p.
19. Cannon J. Oxford Dictionary of British History. – Oxford: OUP, 2004. – 710 p.
20. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language (2nd Edition). – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 506 p.
21. McDowall D. Britain in close-up. – Harlow: Longman Group UK Limited, 1993. – 208 p.
22. Mills A. D. A Dictionary of British Place-Names. – Oxford: OUP, 2003. – 582p.
23. Mills A. D. A Dictionary of London Place-Names. – Oxford: OUP, 2004. – 354p.
24. Oxford dictionary of abbreviations : 20000 abbrev. and 36000 definitions / Ed.: 26. John Daintith. – Oxford : Oxford Univ. Press ; New York : Market House Boors Ltd, 1996. – 397 p.
25. Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. – Oxford: OUP, 2005. – VIII, 538 p.
26. Plowright J. The Routledge Dictionary of Modern British History. – London: Routledge, 2006. – 304 p.
27. Something new under the sun. An environment history of the twentieth century. – Penguin Books, 2001. – 421 p.
28. Trudgill, P. The Dialects of England [Text] / P. Trudgill. – 2th ed. – [London] : Blackwell, 1999. – 154 p.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека:** сайт. – Москва, 2000-. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. **Электронно-библиотечная система «Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система:** сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ.** – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. **Конституция Донецкой Народной Республики.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

10. **Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ».** – Москва : Издат. дом «Информио». – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.

11. **IPR SMART :** весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

12. **Book on lime :** дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.09.2023) – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

13. **Библиотечно-информационный комплекс /** Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.09.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. **Университетская библиотека онлайн :** электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.09.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).